

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛОВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ресурсного центра МБОУ Иловлинской СОШ № 2



**р.п. Иловля
2012 г.**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области основана в 1987 году, в сентябре 2012 года школа отметила 25-летие.

Учредитель школы: Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

МБОУ Иловлинская СОШ № 2 в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы (утвержден Постановлением Администрации Иловлинского муниципального района № 168 от 01.03. 2011 г.)

- **Юридический и фактический адрес:**

403071, Волгоградская область, р.п. Иловля, ул. Спортивная, 5.

- **Телефон школы:** 88446751651

- **E-mail** r34ilovlyaschool2@yandex.ru

- **Адрес сайта** www.school2-ilovlya.narod.ru

Документы, разрешающие осуществлять образовательную деятельность:

- **Лицензия:**

серия 34 ОД № 000350, выданная комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный номер 1096 от 05.10.2011 г., срок действия до 21.05.2014 г.

- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

регистрационный № 663 от 05 октября 2011 г., серия 34 ГА № 000366

- **Высшие органы управления общеобразовательным учреждением:** Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района

Адрес: р.п. Иловля, 403071, ул. Буденного, д. 53

Телефон: Приёмная: 88446751341

e-mail: edu.ilovlya@gmail.com

Структура управления: Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшее должностное лицо учреждения – Канищева Валентина Ивановна, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются учредитель, Управляющий совет, Педагогический совет, методический совет, совет трудового коллектива, родительский комитет (**Приложение № 1**).

МБОУ Иловлинская СОШ №2 расположена в юго-восточной части рабочего посёлка Иловля. В социальном заказе родители ставят на первый план качественную подготовку детей для получения дальнейшего образования, формирование коммуникативных качеств, развитие общих ключевых компетенций, а также формирование здоровьесберегающей культуры поведения и гражданской позиции.

Школа работает в постоянном контакте с ДООУ «Тюльпан», «Солнышко», «Светлячок», досуговым центром «Ника», школой искусств, библиотеками, Центром детского творчества, муниципальным центром культуры, районным отделом культуры, имеет тесную связь с общественной организацией Иловлинского казачества, воспитывая исторические традиции донского края. Сотрудничая с Государственным учреждением природный парк «Донской», школа получила статус «Центра экологического воспитания».

Налажены партнерские отношения с предприятиями, находящимися в рабочем поселке Иловля.

Характеристика контингента обучающихся

На данный момент в школе обучается 619 учащихся. **(Приложение №2)**

В соответствии с приоритетными направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федерального государственного образовательного стандарта, плана работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализацией программы развития школы, планом работы учреждения, основными задачами образовательного учреждения в 2012 году являлись:

1. Создание условий для введения Федеральных государственных стандартов НОО и ООО, обновления системы образования.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования, развития творческих способностей и культуры личности учителя.

3. Создание оптимальной системы методической работы для педагогического коллектива на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений, основанной на планировании траектории развития каждого педагога, включающей его самообразование, обобщение опыта работы.

4. Обеспечение оптимального уровня духовно- нравственного, социально- культурного и физического развития личности обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

Принципы построения учебного плана учреждения имеют двухуровневую структуру: базовый, профильный уровни. При этом сохраняются образовательные региональные компоненты и базисное количество часов.

В соответствии с требованиями СанПиН введены в действие основная образовательная программы начального общего образования и основного общего образования.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения **(Приложение № 3).**

В 2011- 2012 учебном году школа начала осуществлять планомерный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Три первых класса приступили к реализации ФГОС НОО. Обучение учащихся осуществлялось по двум учебным комплектам (УМК «Гармония» и «Начальная школа XXI века»). В сентябре 2012 года внедрять стандарты продолжили учащиеся трёх параллелей – первые и вторые классы, сохранив заявленные УМК; пятые классы в условиях пилотного введения ФГОС ООО. Содержание программ и учебников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности, целями которых является формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных и личностных) с учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья обучающегося. В тематическое планирование учителей 1-2-х и 5-х классов добавлен раздел «Требование к универсальным учебным действиям», где указаны УУД практически на каждый урок или тему в соответствии с ФГОС.

В процессе организации УВП формирование УУД осуществляются педагогами как традиционными приемами и методами (беседа, похвала, поощрение, организация диалога, самооценка на основе сравнения с эталоном), так и развивающими, построенными на активном подходе организации учебной деятельности. Инновационными методами работы педагогов по реализации вопросов введения ФГОС НОО и ООО являются использование технических средств обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) с постановкой перед учащимися проблемных вопросов и организации деятельностного подхода при решении поставленных задач, участие в целеполагании, выполнении заданий и обобщении опыта по их выполнению. **(Приложение № 3.1)**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась в объёме до 10 часов в неделю по разным направлениям развития личности. Во внеурочной деятельности администрация школы и педагоги определяют следующие цели: обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; создание условий для инициирования и формирования личностных качеств обучающихся с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность. **(Приложение № 4)**

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников (представителей администрации, педагога-организатора, социального педагога, учителей-предметников, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей и организацию групп продленного дня).

Индивидуальные, личные и личностные достижения обучающихся 1 - 2, 5-х классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося. **(Приложение № 4.1)**

Учебные предметы и практикумы учебного плана во 2-11-х классах предусматривают реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме.

Часы школьного компонента направлены на обязательные занятия по выбору обучающихся: основа православной культуры в 5-х классах, практикумы по русскому языку и математике в 8-х классах.

С целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся выделено по одному часу в 7-х классах на практикум «Школа выживания».

Для изучения краеведческого материала и выполнения лабораторных и практических работ по биологии и географии обучающимся 6-х классов предложены образовательные модули «Краеведение» и «Практикум по географии».

На ступени основного общего образования в 9-х классах и среднего (полного) общего образования в 10-11 классах реализуются программы элективных курсов.

В 10-11 классах открыты группы профильного обучения математике, химии, биологии, позволяющие выпускникам подготовиться к поступлению в учебные заведения в соответствии с выбранной профессией. Учебный план в профильных группах составлен в соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих образовательные программы общего образования. Всего в группах профильного уровня занимаются 69 обучающихся. В школе функционируют предметные кружки. **(Приложение № 5).**

С 2007 года учреждение является Ресурсным центром Иловлинского муниципального района Волгоградской области. С 01 сентября 2012 года в сетевом сотрудничестве с Ресурсным центром находятся шесть образовательных учреждений Иловлинского муниципального района. Вопросами взаимодействия являются реализация программ основного общего, среднего (полного) образования и профильного обучения. В профильных группах по химии обучается 5 человек. Со школами – пилотными площадками по введению ФГОС в основной школе (5 класс) обсуждаются проблемы методического характера и творческого подхода к осуществлению задач внедрения новых стандартов в практику педагогической деятельности. Здоровьесберегающее образование (вопросы обследования дошкольников на предмет их физической и психической готовности к школе), рациональное использование материальных и педагогических ресурсов осуществляется со школами сетевого округа. **(Приложение № 5.1).** РЦ МБОУ ИСОШ 2 реализует план Волгоградского регионального оргкомитета международных, всероссийских конкурсов – игр, тестирования учащихся девятых, одиннадцатых классов, мониторинга и тестирования учащихся начальной школы. **(Приложение № 5.2).**

Программно-методическое и техническое обеспечение соответствует всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, направлены на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения **(Приложение № 6).**

В образовательном процессе используются разные педагогические технологии, среди которых преобладают:

- традиционные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- проектные технологии;
- технологии личностно-развивающего и общественно-ориентированного образования.

Целью воспитательной работы учреждения является обеспечение необходимых условий для развития и успешного функционирования школьного воспитательного пространства, подготовка обучающихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности, повышение духовного, нравственного и культурного уровня школьников, способных к самореализации и самоопределению, укрепление их физического здоровья.

Приоритетными являются нравственно-правовое и здоровьесберегающее направления.

Обучающиеся школы с 8-летнего возраста являются членами детских объединений, которые составляют школьную детскую организацию «Школьная республика». Органами самоуправления детских объединений являются Дума, Совет старшеклассников, Школьный парламент. В учреждении функционирует Совет старшеклассников. **(Приложение № 6.1.)**

В 2011-2012 учебном году воспитательная работа велась по восьми проектам: «Моя Россия», «Личная безопасность», «Одаренная личность», «Школьная республика», «Эколичность», «Семья и школа», «Поддержка», «В здоровом теле-здоровый дух».

Традиционными школьными мероприятиями являются День Знаний, День Учителя, «Вступление в первоклассники», «Вступление в пешеходы», тематические линейки, посвященные памятным и знаменательным датам, Вахта памяти, Новогодний калейдоскоп, «К службе в армии – готов!», «День защиты детей», выпускной бал, общешкольные родительские собрания, акции в рамках Весенней Недели Добра и другие.

Результатом деятельности обучающихся, детских коллективов и детских объединений в рамках указанных направлений стали высокие достижения в районных и областных мероприятиях.

Большая работа в течение года была проведена по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Спортивные секции и творческие объединения посещали 215 человек (45%).

Целенаправленное воздействие на личность обучающихся оказывает система дополнительного образования во внеурочное время: кружки, секции, научные общества учащихся, творческие клубы и объединения (Приложение № 7).

Внутришкольная система оценки качества образования направлена на отслеживание всех процессов организации учебно - воспитательной деятельности и решает задачи качественного и доступного образования на всех ступенях образовательной деятельности. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие направления: контроль школьной документации, состояние преподавания предметов, уровня обученности учащихся, организация УВП, выполнение СанПиН, вопросы организации ТБ и ГО, организация летнего отдыха, трудоустройства учащихся, аттестация учителей, работа школьных кабинетов, итоговая и промежуточная аттестация учащихся, состояние здоровья обучающихся.

В 2011- 2012 учебном году успеваемость составила 99 %, качество знаний 44 %.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

МБОУ Иловлинская СОШ № 2 работает в режиме 5-дневной рабочей недели 1-8 классы, в режиме 6- дневной недели 9- 11 классы. Продолжительность уроков составляет 40 минут, в первых классах – 35 минут (первая четверть), 40 минут (вторая четверть). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом- 90 календарных дней, дополнительные каникулы для первоклассников - 7 календарных дней.

За весь период функционирования образовательного учреждения в зданиях регулярно производится косметический ремонт. Функционируют 35 предметных кабинетов, спортивный зал с необходимым комплектом оборудования, учебные мастерские, современная, реконструированная столовая (в рамках программы модернизации ОУ), библиотека, актовый зал. Библиотека обладает общим фондом 27300 единиц хранения, в том числе 4232 школьных учебников. В школе имеется компьютерный класс с единой локальной сетью с выходом в Интернет. В рамках реализации программы модернизации в 2012 году школа дооснащена ноутбуками, компьютерами, проекторами, multifunctional устройствами, интерактивными досками, документ – камерами, робототехникой, лингафонным оборудованием, домашними кинотеатрами. В настоящее время в каждом учебном кабинете имеется специальное учебно – техническое оборудование, наглядные пособия.

На конец декабря 2012 года в учреждении к основной группе здоровья отнесены 521 обучающийся; к подготовительной группе здоровья – 8 обучающихся; к специальной медицинской группе – 29 обучающихся.

Группы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Ито го
I	9	8	22	7	29	16	19	27	26	10	19	129
II	41	46	37	54	33	31	24	25	28	12	19	340
III	6	4	7	10	1	9	3	3	7	8	3	61
IV												-
Основная	32	55	60	63	62	47	44	45	54	20	39	521
Подготовительная				6		2						8
Спец. группа	1	1	3	2	1	6	2		6	5	2	29
Освобождены								1	1	1		3

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ Иловлинская ЦРБ на договорной основе.

Для сохранения здоровья обучающихся проводятся Дни здоровья, массовые спортивные мероприятия, утренние зарядки, динамические паузы во время учебных занятий.

Летним отдыхом при учреждении было охвачено 69 обучающихся. В профильном лагере «Школа светофорных наук» оздоровление детей осуществлялось в ходе проведения комплекса мероприятий: ежедневная утренняя танцевальная зарядка, спортивные соревнования, прогулки, витаминизированное питание. Приоритетным направлением являлась профилактика ДДТТ. Проводились мероприятия и акции: «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Письмо родителям», «Письмо велосипедисту»; соревнования по фигурному вождению на велосипеде, патрулирование с инспектором ГИБДД прилегающих к школе улиц.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области «Об организации питания учащихся 1-11 классов в образовательных учреждениях».

Бесплатные завтраки в размере 15 рублей получали 246 обучающихся 1-4-х классов, 59 обучающихся 5-9-х классов и 37 обучающихся 10-11-х классов. Общий охват льготным питанием обучающихся 1-11-х составил 91% (на 20% больше, чем в 2010 году). Всего по учреждению получали льготное питание 327 обучающихся 1-11 классов, что составило 71% от общего числа школьников. 44 обучающихся 5-11 классов получали горячие обеды. В среду и

субботу было организовано питание обучающихся профильных классов за счет родительских средств.

Учреждением в сотрудничестве с заинтересованными структурами уделяется внимание предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый обучающийся 1-4-х классов имеет безопасный маршрут «Дом – школа».

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе.

Совершенствование личностного и профессионального уровня руководителей и педагогов учреждения осуществляется посредством их участия в областных и зональных, районных, школьных семинарах, научно-практических конференциях, на которых опыт работы руководителей и педагогов учреждения представлен в форме фиксированных выступлений или публикаций по вопросам управления образовательным учреждением, обучения и воспитания детей школьного возраста.

Педагоги учреждения являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, экспертами по проведению аккредитационной экспертизы показателей деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений Волгоградской области, входят в состав жюри конкурсов и олимпиад муниципального уровня, районных конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсах, принимают участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА).

Кадровый состав (**Приложение № 8**).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена (**Приложение № 9**).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (**Приложение № 10**).

Данные о поступлении учащихся в учреждения профессионального образования (**Приложение № 11**).

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях (**Приложение № 12**).

Степень удовлетворённости потребителей образовательных услуг (родителей и общест-венности) составляет 95,77%.

5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.

Как и в предыдущем году, в течение 2012 года учреждение осуществляло сотрудничество с рядом учреждений поселка по трем основным направлениям:

- организация и проведение профориентационной работы с обучающимися;
- повышение уровня учебно-познавательной, коммуникативной и информационной культуры;
- развитие лидерских и организаторских способностей обучающихся посредством их включения в проектную и волонтерскую деятельность.

Партнёрами являются общеобразовательные учреждения Иловлинского муниципального района, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДТ, ДЮСШ, Школа искусств, досуговый центр «Ника», районные библиотеки, Центр культуры и спорта молодежной политики Иловлинского городского поселения), что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг обучающихся, вести просветительское и правовое информирование, оздоровительную и профилактическую работу.

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии с обучающимися 9-х классов были организованы встречи с представителями ВолГУ, ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ГОУ НПО «Профессиональное училище № 12», ГОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», ГОУ «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ВФ ГОУ ВПО «Российский государственный торго-во-экономический университет», ГОУ СПО «Арчединский лесной колледж», Ростовский Государственный университет путей сообщения», Волгоградский Государственный аграрный университет, Волгоградский институт бизнеса.

Ведется тесное сотрудничество со специалистами Центра занятости по мониторингу

профессий района, области.

В целях расширения образовательной деятельности МБОУ Иловлинская СОШ №2 является партнером Ресурсных центров Городищенского, Ольховского, Фроловского районов.

В профсоюзном комитете школы состоит 43 работника школы, что составляет 50,5 % от общего числа кадрового состава.

6. Финансово – экономическая деятельность.

Отчет о финансовой деятельности (**Приложение № 13**).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе обсуждения сделаны выводы:

В учреждении улучшены условия безопасного пребывания обучающихся, материально-техническая база пополнена современным оборудованием.

Скорректирована и введена в действие Программа развития «**Адаптивная школа индивидуального развития обучающихся**» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С 01 сентября 2011 года в 1-х, 2-х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования, в 5-х классах- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования и СанПиН.

Библиотечный фонд учреждения пополнен художественной, справочной литературой, учебниками.

Позитивный опыт деятельности учреждения доведен до сведения общественности и отражен на страницах средств массовой информации:

1. «Донской вестник», 04.04.12г
2. «Донской вестник», 14.04.12г
3. «Донской вестник», 13.10.12г
4. «Донской вестник», 06.12.12г
5. Портал
6. Школьный сайт

На основании приведенного в публичном отчете сравнительного анализа, подтверждающего положительную динамику развития по основным направлениям образовательной деятельности:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании» и Программы развития учреждения.
2. Признать необходимость повышения роли Управляющего совета в управлении учреждением, усиления инициативности родительской общественности в формировании у обучающихся здорового образа жизни и культуры личности.

9. Перспективы и план развития МБОУ Иловлинской СОШ № 2

В соответствии с Программой развития на 2011-2016 годы и планом работы на 2012-2013 учебный год учреждение продолжает функционировать в инновационном режиме. С сентября 2012 года учреждение является пилотной площадкой по введению ФГОС в основной школе.

В 2013 году приоритетными задачами учреждения считать:

- внедрение через опытно-экспериментальную деятельность электронных образовательных ресурсов в учебно- воспитательный процесс;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения;
- продолжить работу по созданию условий для моделирования механизмов управления, обеспечивающих возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся и индивидуальных маршрутов личностного роста управленческих и педагогических кадров;
- усилить воспитательный потенциал школьного образования, эффективность обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- проектировать универсальные учебные действия обучающихся в контексте системно-деятельностного подхода;
- способствовать созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых обучающихся;
- совершенствовать и внедрять в педагогическую практику новые технологии и методики личностно-развивающего, здоровьесберегающего обучения, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- опыт работы учреждения представлять на страницах научно-методических сборников.

В 2013 году МБОУ Иловлинская СОШ № 2 планирует усовершенствовать материально-техническую базу учреждения, провести самооценку деятельности участников образовательного процесса в соответствии с международными критериями качества общественно-активных школ, продолжить мониторинговые исследования в целях повышения качества образования и воспитания в учреждении.

Директор школы

В.И. Канищева

Председатель Управляющего Совета

О.В. Вязова

Формы обратной связи

- **Телефон школы:** 88446751651
- **E-mail:** r34ilovlyaschool2@yandex.ru
- **Адрес сайта:** www.school2-ilovlya.narod.ru/

Структура управления: Учредитель, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет



Характеристика контингента обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ № 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	250	292	77	619
Общее количество классов	12	15	4	31
Из них обучающихся в условиях введения ФГОС	6	3	-	9
В них обучается детей	116	59		175
- общеобразовательных базового уровня	12	15	4	31
- групп профильного уровня	-	-	6	6
Средняя наполняемость	21	20	19	20
Количество групп продленного дня	3	-	-	3
Средняя наполняемость ГПД	25	-	-	75

Характеристика образовательных программ, реализуемых в муниципальном образовательном учреждении Иловлинской средней общеобразовательной школе № 2

Основная общеобразовательная программа начального общего образования: на первой ступени (1-4 классы)	Базисный учебный план
Общеобразовательная программа базового обучения: на второй ступени (5-9 классы)	Базисный учебный план
Общеобразовательная программа профильного обучения: на третьей ступени 10а,б,11а,б классы (группы переменного состава)	Учебный план профильного обучения математики, химии, биологии
Общеобразовательная программа базового обучения: 10а,б,11а,б класс	Базисный учебный план

Уровни сформированности УУД первоклассников после двух месяцев их развития

Проверяемое умение	Уровень сформированности учебных действий			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
Умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз)	24%	24%	34%	19%
Умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания	17%	22%	41%	22%
Умение сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета)	22%	15%	32%	31%
Состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях	22%	20%	39%	19%
Овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове	24%	19%	37%	20%
Умение передавать форму фигуры	38%	21%	29%	13%
Умение конструировать предложения из данных слов	21%	29%	25%	25%
Овладение в речи предложениями разных видов, составление рассказа по сюжетной картинке	21%	17%	33%	29%
Умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация	23%	26%	37%	14%
Интуитивные топологические представления, понимание терминов «внутри», «вне»; способность правильно понимать высказывание	14%	20%	34%	31%
Общие результаты	19%	22%	36%	24%

Уровни сформированности УУД обучающихся вторых классов

Проверяемое умение	Уровень сформированности учебных действий		
	высокий	средний	низкий
1. Пространственные представления учащихся	50%	33%	17%
2. Умение находить заданную фигуру в фигурах сложной конфигурации	25%	63%	13%
3. Умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания, в соответствии с правильным пониманием текста задачи. Умение перейти от числа к конечному множеству предметов	73%	13%	15%
4. Умение проводить классификацию множества предметов, и выделять признак, по которому проведена классификация	71%	10%	19%
6. Умение анализировать условие предложенной задачи, ориентироваться на заданной плоскости	44%	33%	23%
7. Состояние фонематического слуха, фонематического восприятия	36%	19%	45%

8. Проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове	53%	19%	28%
9. Умение сопоставлять слова по звуковому составу	51%	17%	32%
10. Умение сопоставлять слова с его слогударной схемой	36%	45%	19%
11. Знание позиционного принципа русского письма – умение поставить гласную букву после твердого или мягкого согласного	66%	6%	28%

Результаты оценки УУД учащихся 5-х классов в адаптационный период 2012 -2013 учебного года

Виды результатов образовательной деятельности учащихся	уровни	баллы	5А, 23	5Б, 23	5В, 23	всего	
			уч-ся	уч-ся	уч-ся	Кол-во уч-ся	%
Оценка личностных результатов <i>Максимальная оценка набранных баллов</i> 14	высокий	12-14	43%	-	30%	17	25%
	Выше среднего	9-11	22%	13%	13%	11	16%
	средний	5-8	35%	87%	26%	34	49%
	низкий	0-4	-	-	30%	7	10%
Оценка метапредметных результатов (регулятивные УУД) <i>Максимальная оценка набранных баллов</i> 18	высокий	16-18	39%	-	13%	12	17%
	Выше среднего	11-15	26%	43%	26%	22	32%
	средний	6-10	26%	57%	30%	26	38%
	низкий	0-5	9%	-	30%	9	13%
Оценка метапредметных результатов (познавательные УУД) <i>Максимальная оценка набранных баллов</i> 14	высокий	12-14	30%	-	-	7	10%
	Выше среднего	9-11	9%	35%	4%	11	16%
	средний	5-8	26%	48%	22%	22	32%
	низкий	0-4	35%	17%	74%	29	42%
Оценка метапредметных результатов (коммуникативные УУД) <i>Максимальная оценка набранных баллов</i> 16	высокий	14-16	35%	-	9%	10	14%
	Выше среднего	10-13	26%	-	26%	12	17%
	средний	5-9	26%	100%	43%	39	57%
	низкий	0-4	13%	-	22%	8	12%
Всего <i>Максимальная оценка набранных баллов</i> 62	высокий	51-62	30%	-	9%	9	13%
	Выше среднего	41-50	26%	9%	17%	12	17%
	средний	23-40	22%	91%	35%	34	49%
	низкий	0-22	22%	-	39%	14	20%

Оценка предметных результатов учащихся 5 класса

предмет	уровень	5А, 23 уч-ся	5Б, 23 уч-ся	5В, 23 уч-ся	Всего	
		%	%	%	Кол-во уч-ся	%
Математика	Базовый уровень	52%	61%	35%	34	49%
	Повышенный уровень	30%	39%	43%	26	38%
	Максимальный уровень	-	-	4%	1	1%
	Нулевой уровень	17%	-	17%	8	12%
Русский язык	Базовый уровень	57%	9%	57%	28	41%
	Повышенный уровень	30%	78%	35%	33	48%
	Максимальный уровень	-	-	-	-	-
	Нулевой уровень	9%	9%	9%	6	9%
Литература	Базовый уровень	39%	52%	61%	38	55%
	Повышенный уровень	43%	13%	17%	17	25%
	Максимальный уровень	4%	-	-	1	1%
	Нулевой уровень	9%	30%	9%	11	16%

Приложение № 4

Реализация учебных программ в первой четверти 2012 – 2013 учебного года в форме внеурочной деятельности.

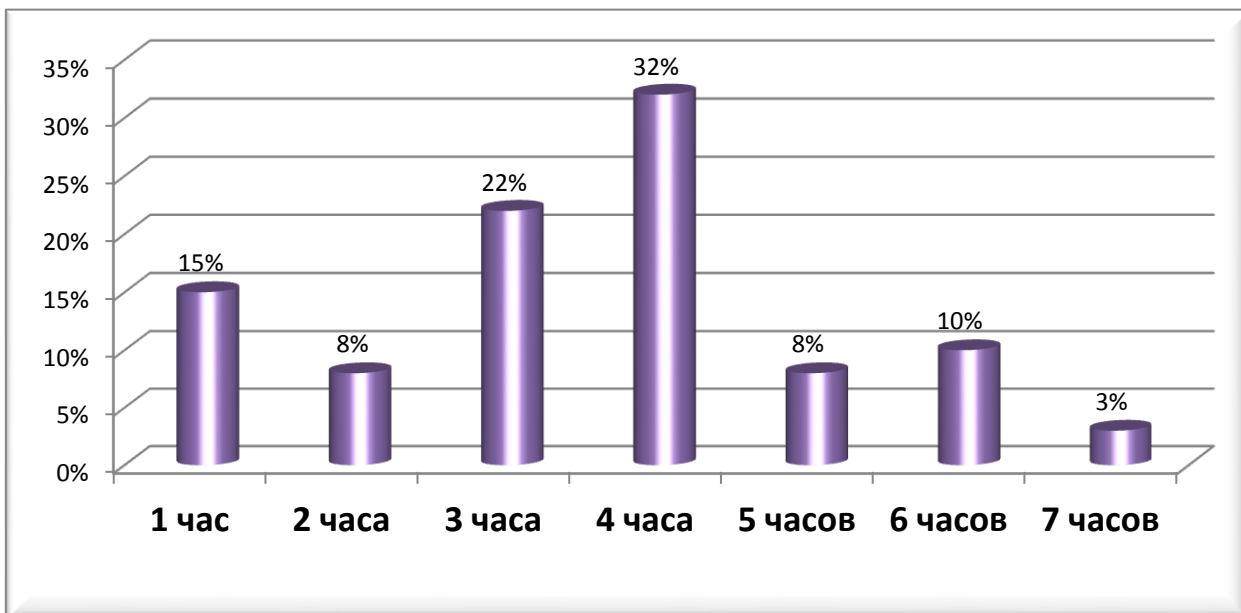
предмет	Всего часов по учебному плану в первой четверти	Количество часов, проведённых в форме целевых прогулок, экскурсий, соревнований, игр							
		1А		1Б		1В		всего	
		Кол-во часов	% от учебно-го плана	Кол-во часов	% от учебно-го плана	Кол-во часов	% от учебно-го плана	Кол-во часов	% от учебного плана
Русский язык	45	1	2%	1	2%	1	2%	3	2%
Литературное чтение	36	3	8%	3	8%	3	8%	9	8%
Математика	36	2	6%	1	2%	3	8%	6	6%
Окружающий мир	18	6	33%	4	22%	3	8%	13	24%
Музыка	9	1	11%	6	67%	4	44%	11	41%
Изо	9	6	67%	4	44%	5	56%	15	56%
Технология	9	5	56%	8	89%	5	56%	18	67%
физкультура	27	16	59%	21	78%	24	89%	61	75%
всего	189	40	21%	48	25%	48	25%	136	24%

**Занятость первоклассников во внеурочной деятельности
в 2012 – 2013 учебном году**

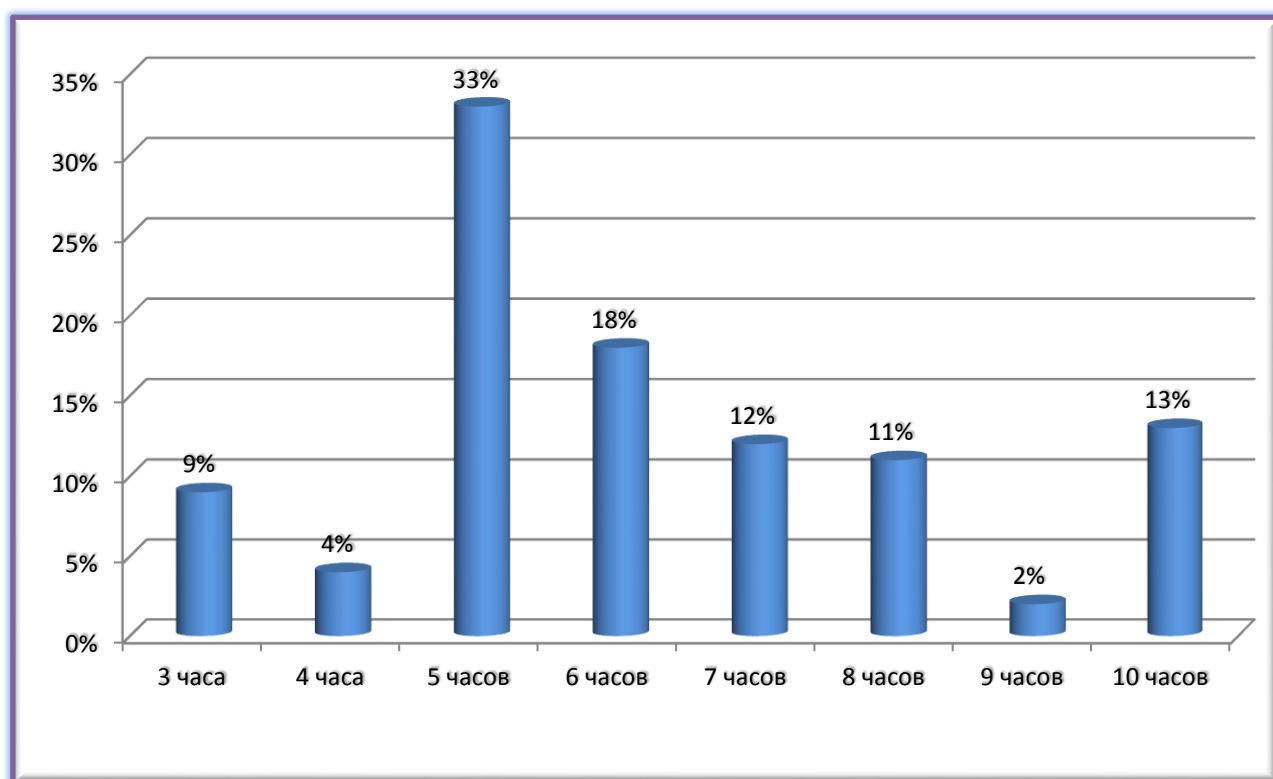
класс	«Азбука православия» МБОУ И СОШ № 2, руководитель Соловьёва Л.В.		«Разговор о правильном питании» МБОУ И СОШ № 2, руководитель Улискова Н.В.		«Декоративно – прикладное искусство» на базе МБОУ И СОШ № 2 руководитель Зоткина Т.В. от ЦДТ,		«Волшебная кисть», на базе МБОУ И СОШ № 2, руководитель Львова Л.В. от ЦДТ		«Хочу всё знать» на базе МБОУ И СОШ № 2, руководитель Малышева Л.Н. от ЦДТ 2 часа		«ЮИД» МБОУ И СОШ № 2, руководитель Столярова Е.И.		«ДЮП» МБОУ И СОШ № 2, руководитель Попова И.В.		«Хочу всё знать» на базе МБОУ И СОШ № 2, руководитель Столярова Е.И. от ЦДТ 2 часа		«Мастерская казачат» на базе МБОУ И СОШ № 2, руководитель Львова Л.В. от ЦДТ		«Юные театралы», МБОУ И СОШ № 2, руководитель Позднякова Г.А.		ЦДТ	Занятия в музыкальной школе	Не посещают кружки
1А	7	2							24	4	1						9	5	8	нет			
1Б	8	5		13					17	5	22	13					2	2	4	нет			
1В	2	5	13	13					13	5		3					5	2	2	нет			
все-го	17	12	13	26	24	34	11	22	16	11	12	14	нет										

**Недельная нагрузка первоклассников во внеурочной деятельности
(в таблице и диаграмме)**

Занятость первоклассников в неделю	Класс и количество детей, занимающихся в кружках указанное время в неделю				
	1А, 24 ребёнка	1Б, 22 ребёнка	1В, 13 детей	Всего, 59 детей	% от общего количества детей в первых классах
1 час	9	-	-	9	15%
2 час	5	-	-	5	8%
3 часа	10	3	-	13	22%
4 часа	-	10	9	19	32%
5 часов	-	2	3	5	8%
6 часов	-	5	1	6	10%
7 часов	-	2	-	2	3%



**Недельная нагрузка учащихся вторых классов во внеурочной деятельности
(в диаграмме)**



**Сведения об элективных, факультативных курсах
МБОУ Иловлинской СОШ №2 2012- 2013 учебный год**

Название учебного, элективного, факультативного, спец.курса	Ф.И.О. учителя	класс
ОПК	Сергеева В.А.	5а,б,в
Основы выживания и сохранения жизни	Глазков С.Г.	7а,б,в
Автономное выживание в природных условиях Основы медицинских знаний	Провоторов Е.В.	9а,б,в,10б,11а
За страницами учебника математики	Петрич Г.Г.	8б,а
Избранные вопросы математики	Оруджова О.А.	8в
За страницами учебника математики. Как сдать ГИА на «5»	Глазкова Т.П	9а
Квадратный трехчлен и его приложения Готовимся к ЕГЭ по математике	Яндуганова Л.К.	9б,в 11б
Вариации на тему ЕГЭ	Гильманова Ф.Т.	11а
Мастерство красноречия	Литвинова Е.Е	8а
Тайны орфографии Мастерство красноречия	Сизова Е.В.	8б,в 9в
Обучение сочинения разных жанров Секреты хорошей речи	Галицына Н.Ф.	9а 10а 11б
За страницами учебника русского языка	Канищева В.И.	9б
Познакомимся с неведимкой	Абрамова Е.В.	9а,б,в
Хромосомы и пол	Чекалина Т.В.	9а,б,в
История в документах	Сергеева В.А.	11а
История в документах	Евсеева И.А.	11б
Рекреационная география	Абросимова О.А.	11а,б
За страницами учебника обществознания	Евсеева И.А.	11б
Готовимся к ЕГЭ по биологии	Исаева В.В.	11а,б
Химия и жизнь	Лисичкина Н.И.	9а,б,в

**Информация об изучении предметов на профильном уровне в МБОУ Иловлинской
СОШ №2**

предмет	Количество учащихся	класс	школа
Биология	5	11а	МБОУ ИСОШ №2
	3	11б	
	9	10а	
	4	10б	
	Всего 21		
Химия	5	11а,11б	МБОУ ИСОШ№2 МБОУ ИСОШ 1 МБОУ ИСОШ№2 МБОУ ИСОШ№1
	4	11а	
	7	10а,б	
	1	10а	
	Всего 17		
Математика	15	11а	МОУ ИСОШ №2
	16	10а,б	
	Всего 31		

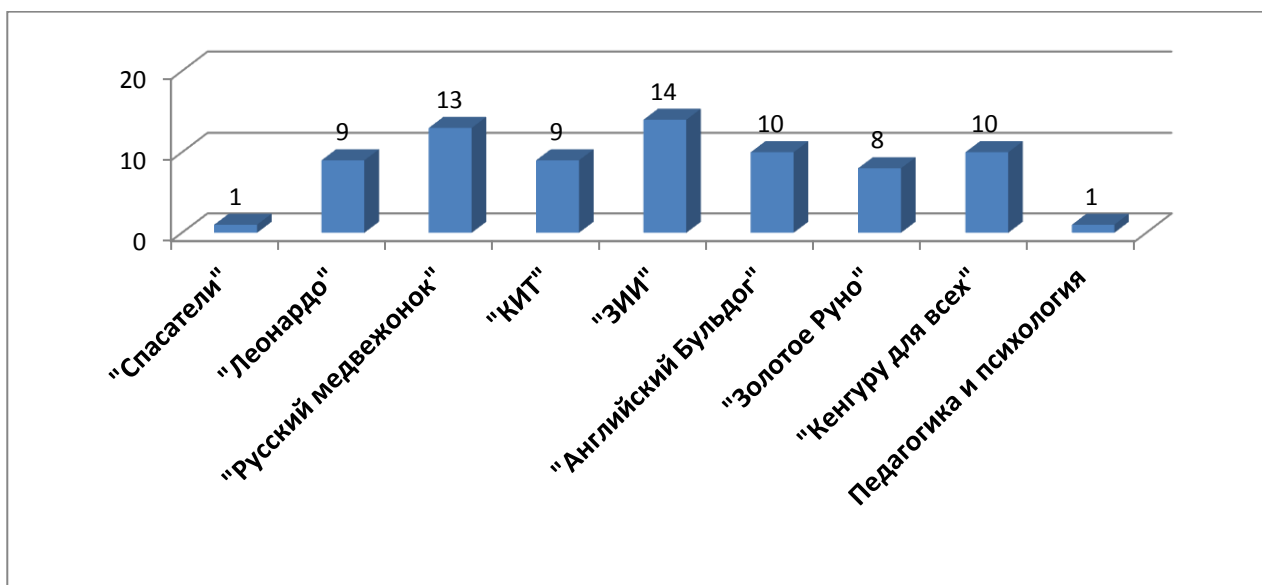
Перечень предметных кружков

№№ п\п	Ф.И.О. руководителя кружка	Название кружка	Предмет/ Класс	Кол- во часов	Кол-во уч-ся
	Карпова Н.П.	«Я вижу мир»	ИЗО 5 класс	1	15
1	Сосонюк Г.В.	«В мире английских сказок»	Англ.язык 8 класс	1	15
2	Сергеева В.А.	«Мы и наша культура»	ОПК 6 класс	1	15
3	Соловьева Л.В.	Мир вокруг и внутри нас	ОПК 1,2 классы	2	30
4		Золотой ключик	Русский язык 4 класс	1	15
5	Мамонтов А.В.	ОФП	5,8,10 классы	3	45
6	Клишина А.В.	ОФП	6,8,9 классы	3	45
7	Провоторов Е.В.	ОФП	7,10,11	3	45
8	Маркова Г.Ю.	«Золотой ключик»	Математика	1	15
9	Столярова Е.И.	ПДД	Окружающий мир	1	15
10	Козменко Е.М.	«Золотой ключик»	Литературное чтение	1	15
11	Попова И.В.	ЮПД	Окружающий мир	1	15
12	Улискова Н.В.	«Правильное питание»	Окружающий мир 1,2, 3 классы	3	45
13	Горлова Н.А.	Край донской	Краеведение 5 классы	2	15
14	Сизова Е.В.	«Юный корреспондент»	Литература 9,11 классы	2	15
15	Евсеева И.А.	«История родного края»	История 8,11 классы	1	15
16	Чекалина Т.В.	«ЭКО»	Экология 8,9 классы	1	15
17	Солнышкин Д.В.	Юные казачата	История 5,6 классы	2	30
18	Маренкова О.А.	Традиции родного края	Музыка 5 классы	1	15
19	Шкелева С.В.	Золотой орешек	Русск.яз., матем., чтение 3 кл.	1	15
20	Чуркина Е.С.	«В мире немецких сказок»	Немецкий язык	2	15
21	Позднякова Г.А.	Театральный	Литература 1-3 классы	2	15

**Приложение к договорам о сетевом взаимодействии
Схема сетевого взаимодействия РЦ МБОУ Иловлинская СОШ № 2
со школами Иловлинского муниципального района в 2012- 2013 учебном году**

Школы	МБОУ Иловлинская СОШ №1	МБОУ Иловлинская СОШ №2	МБОУ Иловлинская вечерняя (сменная) СОШ	МБОУ Логовская СОШ	МБОУ Качалинская СОШ №1	МОУ Кондрашовская СОШ	МБОУ Озерская СОШ	Всего уч-ся
Содержание взаимодействия			Физика Информатика История Физкультура (13 человек)					13
Реализация программ основного общего образования (охват детей)			Физика Информатика История Физкультура (13 человек)					13
Реализация программ среднего (полного) образования (охват детей)			ОБЖ Физика Информатика История Физкультура (29 человек)					29
Реализация программ профильного обучения (охват детей)	Химия 10 кл – 1 уч 11 кл – 5 уч	История 10 кл – 2 уч на базе МБОУ ИС-ОШ №1						8
Взаимодействие по вопросам методики реализации профильного обучения			Методика преподавания физики, информатики истории	Методика организации и преподавания математики, информатики и биологии на профильном уровне				
Взаимодействие по вопросам введения ФГОС второго поколения в основной школе (5 класс)				Система внутришкольного управления ОУ в условиях введения ФГОС Результаты мониторинговых исследований УУД учащихся. Педагоги, работающие в пятых классах				
Здоровье сберегающее образование					Психолого-логопедическая служба (весеннее обследование дошкольников)			47
					29	15	3	
Рациональное использование материальных ресурсов	+	+	+	По расписанию или требованию программы				
Рациональное использование педагогических кадров	+	+	+		+	+	+	
Участники взаимодействия из числа педагогов	Лисичкина Н.И.		Чуракова Т.В. Емельяненко О.Н. Провоторов Е.В. Евсеева И.А. Григорьева А.А.	Катаева ТБ Глазкова Т.П. Манскова Л.Ю. Исаева В.В. Педагоги, работающие в пятых классах	Зарубина Т.К.			18
					Педагоги, работающие в первых и пятых классах	Педагоги, работающие в первых и пятых классах	Педагоги, работающие в первых и пятых классах	
Всего охвачено учащихся	6	2	42		29	15	3	97

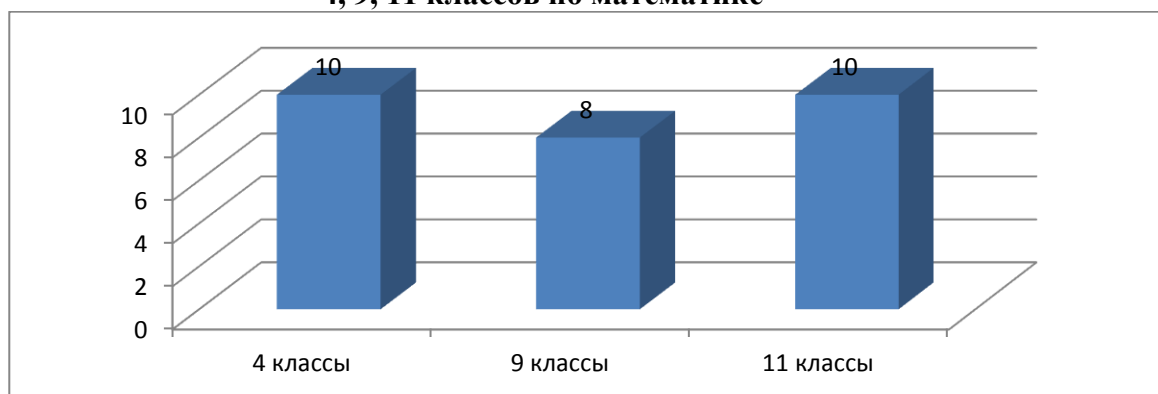
Участие школ Иловлинского района в игровых конкурсах, тестировании и мониторинге всероссийского и международного уровня в 2011 – 2012 учебном году (в диаграммах и таблицах)



№ п/п	СОШ	Виды игровых конкурсов									Мониторинг, тестирование по математике			Всего из 12 видов
		«Спасатели»	«Леонардо»	«Русский медвежонок»	«КИТ»	«ЗИИ»	«Английский Бульдог»	«Золотое Руно»	«Кенгуру для всех»	Педагогика и психология	4кл	9кл	11к	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Илов.№ 1	-	2	29	-	6	11	3	26	-	49	-	-	7 – 58%
2	Илов.№ 2	90	28	90	39	105	73	66	118	-	47	51	14	11- 92%
3	Авиловск.	-	-	22	-	16	-	-	-	-	7	-	4	4 – 33%
4	Александр.	-	-	-	-	6	2	-	7	-	-	-	-	3 – 25%
5	Логовская	-	16	70	13	48	7	18	41	-	-	-	-	7 -58%
6	Н-Григор.	-	12	32	7	16	-	-	13	-	10	1	1	8 – 67%
7	Медведев.	-	-	-	12	38	4	5	-	-	4	3	2	7 – 58%
8	Т-Остров.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14	5	3 – 25%
9	Ширевск.	-	-	12	14	8	13	-	-	-	-	6	2	6 – 50%
10	Б-Иванов.	-	5	34	8	-	-	6	27	6	6	3	1	9- 75%
11	Сиротин.	-	5	20	2	25	-	4	13	-	5	4	-	8 – 67%
12	Кондраш.	-	11	85	9	74	24	17	26	-	6	4	4	10- 83%
13	Качал.№1	-	-	23	-	16	9	-	8	-	-	-	-	4- 33%
14	Качал.№2	-	-	19	5	11	10	-	20	-	-	-	6	6 – 50%
15	Красндон.	-	4	29	-	16	-	-	-	-	5	-	4	5 – 42%
16	Озерская	-	1	10	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3 – 25%
	Всего	90	84	475	109	391	153	121	299	8	143	86	43	
	по сравнению с 2010-2011уч.г.	-	-7	-2	+1	-32	+12	-131	+31	-80	+1	-24	-2	

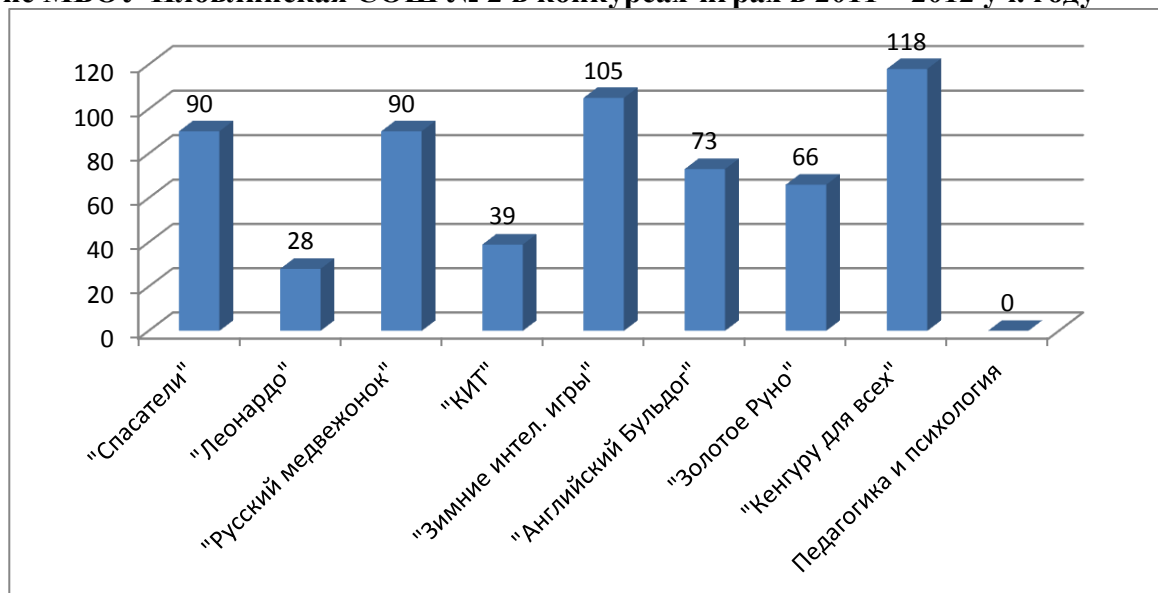
№	Название игрового конкурса	Количество школ	% участия школ	Количество участников
1	«Спасатели» - ОБЖ	1	6%	90
2	Естественнонаучный конкурс-исследование «Леонардо»	9	56 (+12%)	84 (-7)
3	Русское языкознание «Русский медвежонок»	13	81 (-7%)	475 (-5)
4	Компьютеры, информатика, технологии «КИТ»	9	56 (+18%)	109 (+8)
5	«Зимние интеллектуальные игры»	14	88 (+7%)	391 (-16)
6	Английский язык «British Bulldog»	10	63 (+19%)	153 (+35)
7	История мировой художественной культуры «Золотое Руно»	8	50 (+6%)	121 (-99)
8	Математика для всех «Кенгуру – 2012» - конкурс – игра	10	63 (+7%)	299 (+31)
9	Педагогика и психология	1	6 (-7%)	6 (-66)

Участие школ Иловлинского района в мониторинге и тестировании выпускников 4, 9, 11 классов по математике



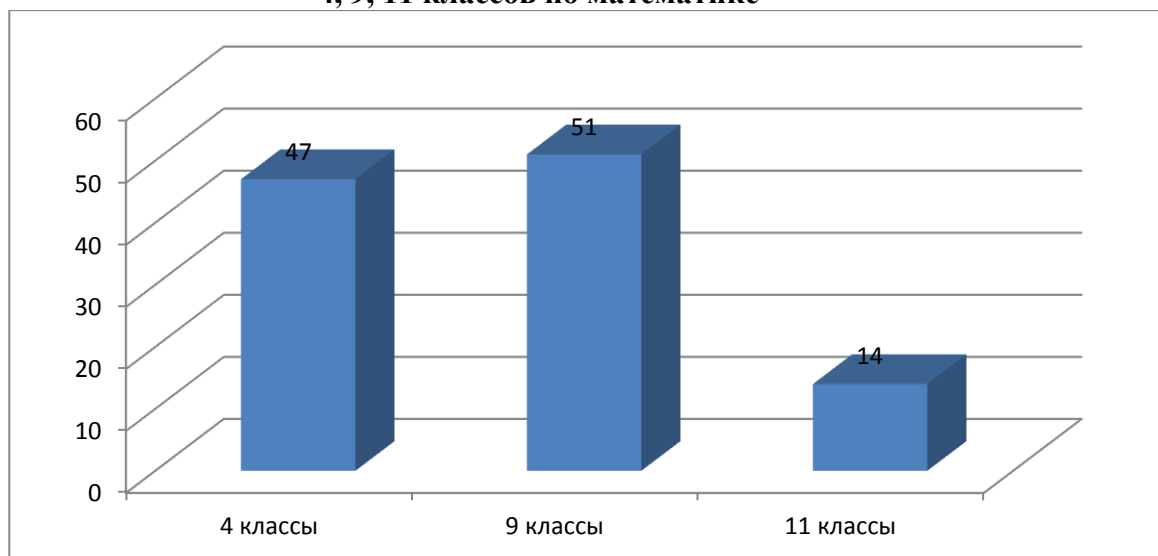
№	Название игрового конкурса	Количество школ	% участия школ	Количество участников
1	Мониторинг по математике – 4 классы	10	63 (=)	143 (+5)
2	Тестирование по математике - 9 классы «Кенгуру – выпускникам»	8	50 (-13%)	86 (-14)
3	Тестирование по математике - 11 классы «Кенгуру – выпускникам»	10	63 (+19%)	43 (+10)

Участие МБОУ Иловлинская СОШ № 2 в конкурсах-играх в 2011 – 2012 уч. году



	Название игрового конкурса	Всего участников школы	Начальные классы Кол-во участников	5 – 11 классы	В сравнении с 2010-2011уч.г. по школе
1	«Спасатели» по ОБЖ	90 – 13%	77 – 28%	13 – 3%	-
2	Естественнонаучный конкурс-исследование «Ленардо» (7-11кл.)	28 – 7%		28 – 7%	- 3 уч.
3	Русское языкознание «Русский медвежонок»	90 – 13%	45 – 17%	45 – 11%	- 42 уч.
4	Компьютеры, информатика, технологии «КИТ»	39 – 6%	19 – 7%	20 – 5%	- 8 уч.
5	«Зимние интеллектуальные игры»	105 – 16%	67 – 25%	38 – 14%	+ 54 уч.
6	Английский язык «British Bulldog»	73 – 11%	15 – 6%	58 – 15%	+ 6 уч.
7	История мировой художественной культуры «Золотое Руно»	66 – 10%	2 – 0,7%	64 – 16%	- 41 уч.
8	Математика для всех «Кенгуру – 2012» - конкурс – игра	118 – 18%	29 – 11%	89 – 22%	+ 27 уч.
9	Педагогика и психология	-		-	- 81 уч.

Участие МБОУ Иловлинская СОШ № 2 в мониторинге и тестировании выпускников 4, 9, 11 классов по математике



	«Кенгуру – выпускникам»	Кол-во участников	В сравнении с 2010-2011уч.г. по школе
1	4 классы – мониторинг	47 – 17%	= уч.
2	9 классы – тестирование		51 – 23% + 13 уч.
3	11 классы – тестирование		14 – 23% - 6 уч.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технология	Предмет	Результат использования	Перспективы
Развивающее обучение	Начальные классы	Всестороннее гармоничное развитие ребенка.	Формирование школьного компонента образования
Проблемное обучение	Все предметы школьного компонента	Развитие умений аргументировать и доказывать	Формирование предметных компетенций
Разноуровневое обучение	Все предметы школьного компонента	Создание условий для обучения учащихся с разными учебными способностями	Разработка разноуровневых заданий.
Развития исследовательских навыков	Все предметы школьного компонента	Развитие исследовательских навыков на уроках с последующим представлением работ в виде рефератов, докладов, презентаций.	Открытие профильных классов, представление исследовательских работ
Проектные методы обучения	Все предметы школьного компонента	Развитие исследовательских навыков на уроках и дополнительных занятиях	Повышение качества обученности и реализация проектов.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Русский язык биология	Развитие самостоятельности	Повышение качества обученности.
Лекционно-семинарско-зачетная система	История, обществознание химия	Развитие самостоятельности	Повышение качества обученности.
Технология игрового обучения:	Все предметы школьного компонента	Внедрение в образовательный процесс ролевых, деловых и других видов обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Развитие критического мышления	Литература, русский язык математика	Обучение способам продуктивной деятельности, способам добычи знаний	Сформированность ключевых компетенций
Информационно-коммуникационные технологии	География математика, физика, биология литература МХК иностранный язык, история, обществоведение	Умения использовать средства ИКТ	Конструирование уроков с использованием ИКТ. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, сайтов.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы школьного компонента	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Создание условий для сохранения здоровья.

**Детские общественные объединения учреждения и
количество в них обучающихся**

Количество обучающихся 2-10-х классов	Названия детских общественных объединений	В них обучающихся	Название органов ученического самоуправления	В них обучающихся
500	Любознайки Искатели Лидеры	200 201 99	Парламент Министерства	32 182

Научные общества, творческие объединения

Название НОУ	Руководитель	Направление работы
Квант	Гильманова Ф.Т.	Исследовательское
Словаренок	Галицина Н.Ф.	Творческое самовыражение учащихся
Истоки	Евсеева И.АВ.	Краеведческое
Стрепет	Исаева В.В.	Экологическое, здоровьесберегающее, естественно-научное
Энергичные ребята	Абрамова Е.В.	Естественно- научное
Молодые исследователи творчества классиков	Литвинова Е.Е.	Изучение творчества Цветаевой
Линга	Сосонюк Г.В.	Научно – исследовательская, страноведческая деятельность
Совет музея «Моя малая Родина»	Евсеева И.А.	Исследовательское, нравственно- патриотическое воспитание
Экологическая организация «Эско»	Чекалина Т.В.	Краеведческое, природоохранное

Программа дополнительного образования предусматривает занятия по интересам на кружковой основе:

№	Ф.И.О.	Стаж	Категория	Количество часов в неделю	Название кружка	Возраст учащихся
1	Евсеева Ирина Александровна	20	высшая	1	Край донской любимый	5
2	Коломийцева Елена Ильинична	8	первая	6	Прикладное искусство	6
3	Попова Ирина Валерьевна	18	первая	2	В мире животных	2
4	Львова Л.В.	40	первая	2	Мир вокруг нас	2
5	Провоторов Е.В.	24	первая	9	Волейбол	5,6,7
6	Клишина А.В.	4	соответствие занимаемой должности	12	Туризм	5, 9-11
7.	Малышева Л.Н.	18	высшая	2	Предметный	1
8.	Столярова Е.И.	18	первая	2	Предметный	1
9.	Зоткина Т.В.	17	первая	2	Декоративно-прикладное	2

Кадровый состав

Администрация школы: Директор школы Канищева Валентина Ивановна

Зам. директора по УВР: Исаева Вера Викторовна

Глазкова Таиса Петровна

Никулова Ирина Александровна

Зам. директора по АХЧ Иткина Елена Григорьевна

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	53	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	44	83
- среднее профессиональное образование	9	17
- начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	15	28
- первая квалификационная категория	32	60
- педагогическое соответствие	4	8
Почетные звания		
<p>1. «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Канищева Валентина Ивановна, директор, учитель русского языка и литературы • Колесова Ирина Валентиновна, учитель английского языка • Сизова Елена Валентиновна УВР, учитель русского языка и литературы. 	3	6
<p>2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Канищева Валентина Ивановна, директор, учитель русского языка и литературы • Глазкова Таиса Петровна, зам. директора по УВР, учитель математики • Горлова Наталья Александровна, учитель географии • Жемчужнова Татьяна Тихоновна, учитель начальных классов • Зарубина Татьяна Кристоповна, учитель –логопед • Маркова Галина Юрьевна, учитель начальных классов • Колесова Ирина Валентиновна, учитель английского языка • Позднякова Галина Александровна, учитель начальных классов • Сизова Елена Валентиновна УВР, учитель русского языка и литературы. 	11	21

<ul style="list-style-type: none"> • Исаева Вера Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель биологии • Провоторов Евгений Викторович, учитель – организатор ОБЖ <p>3. Грамота Главы Администрации Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литвинова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы • Сергеева Валентина Алексеевна, учитель истории и обществознания • Солнышки Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания • Канищева Валентина Ивановна, директор школы <p>4. Грамота Комитета по образованию Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Галицына Надежда Филипповна, учитель русского языка и литературы • Горлова Наталья Александровна, учитель географии • Литвинова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы <p>5. Грамота областной Думы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сергеева Валентина Алексеевна, учитель истории и обществознания 	4	8
<ul style="list-style-type: none"> • Канищева Валентина Ивановна, директор школы <p>4. Грамота Комитета по образованию Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Галицына Надежда Филипповна, учитель русского языка и литературы • Горлова Наталья Александровна, учитель географии • Литвинова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы <p>5. Грамота областной Думы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сергеева Валентина Алексеевна, учитель истории и обществознания 	3	6
<ul style="list-style-type: none"> • Сергеева Валентина Алексеевна, учитель истории и обществознания 	1	2
Укомплектованность штатов	100%	

Система повышения квалификации

В 2012 году прошли курсы повышения квалификации 28 человек. Из них тематические курсы по организации введения ФГОС НОО и ООО – 15 педагогов, по организации курсов основ православной культуры и светской этики – 5 педагогов

Приложение № 9

Результаты единого государственного экзамена

предмет	Количество учащихся	Средний балл (ПРЕВЫШАЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)		Проходной балл	% успеваемости	
					2012	2011
		2012г	2011			
алгебра	60	39,5 (15,5)	47(23)	24	90	100
биология	13	48,5 (12,5)	45 (9)	36	97	87.5
Русский язык	60	52 (16)	51.5 (15.5)	36	87	93-100
химия	1	-	-		0	0
физика	11	38(2)	41 (8)	36	64	67
литература	3	54(22)	53 (+24)	32	100	100
история	10	43 (11)	49 (19)	32	90	100
Английский язык	4	68.5 (48,5)	-	20	100	-
обществознание	28	51 (12)	47.2 (8)	39	96	83
Информатика и ИКТ	6	42 (2)	41 (1)	40	100	50
география	2	50 (13)	47 (12)	37	100	50

Приложение № 10

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

предмет	Кол- во учащихся	% качества	% успеваемости	Результаты Прошлого года	динамика
математика	61	20	97-100	57/96-100	-
Русский язык	61	57	100	47/ 98-100	+
история	4	33	100	71-100	-
обществознание	49	10	100	80-100	-
география	33	21	100	43-100	-
биология	25	44	100	64-100	-
химия	6	100	100	90-100	+
информатика	1	0	100	71,5-100	-
физика	2	100	100	100-100	=
Английский язык	1	100	100	0-100	+

Приложение № 11

Данные о поступлении учащихся в учреждения профессионального образования

	ВУЗы	СУЗы	Учреждения начального профессионального образования
9 классы	-	19	2
11 классы	36		-

Приложение № 12

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, олимпиадах

№ П/п	Мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результативность
1	Муниципальный уровень все-российской олимпиады школьников	15 учителей школы	Победитель- 12 Призер - 35
2	Районный конкурс «Умники и умницы»	Мальшева Л.Н., Столярова Е.И	Победитель, восемь призовых мест
3	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон»	Соловьева Л.В. Шкелева С.В. Козменко Е.М.	Команда - победитель
4	Районный конкурс учительских портфолио	Исаева В.В Провоторов Е.В. Литвинова Е.Е., Глазкова Т.П.,, Сосонюк Г.В., Провоторов Е.В., Улискова Н.В.	Победитель призеры
5	Зональный Фестиваль по духовно – нравственной направленности «Светоч»	21 проект	Победители – Исаева В.В., Сергеева В.А., Сидорова О.В., Сосонюк Г.В., Колесова И.В., Никулова И.А., Глазкова Т.П., Сизова Е.В., Литвинова Е.Е.
6	Областная олимпиада по английскому языку	Сосонюк Г.В.	Призер
7	Областной конкурс сочинений «Художественное осмысление поэмы Макаренко «Педагогическая поэма»»	Литвинова Е.Е.	Диплом 3 степени
8	Областной конкурс «Правильное питание»	Улискова Н.В.	2 место
9	Областная открытая олимпиада школьников по обществознанию	Сергеева В.А.	Призер

Ресурсным центром МБОУ Иловлинская СОШ №2 были проведены районные и зональные мероприятия

1	Районная конференция, посвященная юбилею Русского географического общества	Организатор – Горлова Н.А.	Выступления - Горлова Н.А. Абросимова О.И.
2	Зональный фестиваль презентаций ученических и учительских проектов, мастер-класс «Светоч»- 2012	Организаторы: – Исаева В.В., Глазкова Т.П.	Участники – 71 проект

3	Районная конференция «Красная книга Иловлинского района»	Организатор - Исаева В.В.	Чекалина Т.В. Исаева В.В..
---	--	---------------------------	----------------------------

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧАСТИЯ
в воспитательных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Итоги	Ф.И.О. учителя, преподавателя
Туристический слет	районный	1 место	Клишина А.В.
Соревнования по туристскому многоборью	районный областной	1 место 3 место	Провоторова Е.И. Клишина А.В.
Первенство по технике пешеходного туризма	районный	1,2, 1,2,3,1,2, 3 места	Провоторова Е.И. Клишина А.В.
Соревнования по программе «Школа безопасности»	Районный областной	1, 2 места 5 место	Провоторова Е.И. Клишина А.В.
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	областной	3 место	Столярова Е.И. Провоторов Е.В. Никулова И.А.
Областной экологический слет «Сохраним родную землю»	областной	1, 1 места	Чекалина Т.В.
Соревнования по настольному теннису	районный	1 место	Провоторов Е.В.
Спартакиада допризывной молодежи	районный	2 место	Провоторов Е.В.
Соревнования по силовому троеборью	районный	2 место	Провоторов Е.В. Клишина А.В. Мамонтов А.В.
Шахматы	районный	4 место	Провоторов Е.В.
Соревнования «Русская лапта»	районный	1 место-юноши 3 место-девушки	Провоторов Е.В.
Зональные конкурсы «Светофорик»	областной	грамота за участие	Столярова Е.И. Провоторов Е.В.
Межпоселенческий патриотический конкурс-фестиваль «Виктория»	районный	2,3 места	Галицына Н.Ф.
Конкурс «Казачья застава»	районный	1 место	Провоторов Е.В.
Конкурс «Мы – дети Ермака»	районный	1 место	Евсеева И.А. Никулова И.А.
Конкурс «Памяти павших будьте достойны!»	областной	2, 3 места	Литвинова Е.Е.
Соревнования по баскетболу	районный	1 место	Провоторов Е.В.

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности на 14. 12. 2012 г.

№	Основание	Дебет	Кредит
1.	Аренда помещений		85000
2.	Спонсорская помощь от родителей		41915
3.	Индивидуальная спонсорская помощь Терехина Г.В.		10000
4.	За эмаль по дог. 13 от 31.05.2012 г.	6027,00	
5.	За бумагу по дог.р-э 2598 от 02.07.2012 г.	4050,00	
6.	За эмаль по дог.17 от 25.07.2012 г.	5000,00	
7.	Оценка рыночно- обоснованной величины арендной платы дог. 68 -07-12 от 10.07.2012 г.	5000,00	
8.	За двери ПВХ дог. 09 от 14.07.2012 г.	13885,00	
9.	За двери ПВХ дог. 09 от 14.07.2012 г.	31145,00	
10.	Оценка рыночно- обоснованной величины арендной платы дог. 67 -07-12 от 10.07.2012 г.	3000,00	
11.	За выполнение работ по замене окон спортзал дог. б.н. от 07.09. 2012 г.	30000,00	
12.	За выполнение работ по замене окон спортзал дог. б.н. от 07.09. 2012 г.	20000,00	
13.	За водопроводную арматуру дог. б.н. от 02.10. 2012 г.	6811,00	
		124918	136915

При проведении строительных и сварочных работ оказали помощь оборудованием семья Кобышевых - Сергей Александрович и Инесса Александровна. Помощь в оборудовании столовой предоставили Емельяненко - Александр Александрович и Оксана Владимировна.